

# VÀI NÉT VỀ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CÓ TRÌNH ĐỘ TRÊN ĐẠI HỌC CỦA TỔNG CỤC THỐNG KÊ

Trần Đăng Long  
Phó vụ trưởng Vụ Tổ chức cán bộ

Trong thời kỳ đổi mới đất nước, nhiệm vụ chính trị mà Đảng và Nhà nước giao cho ngành Thống kê rất nặng nề, yêu cầu đòi hỏi rất cao, v.v... Muốn đáp ứng được những yêu cầu đó, yếu tố hàng đầu có tính chất quyết định là ngành Thống kê phải xây dựng được một đội ngũ cán bộ, công chức có chất lượng, tương xứng với nhiệm vụ được giao. Làm thế nào để xây dựng được một đội ngũ cán bộ, công chức của ngành thực sự vững mạnh? Đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, công chức có vai trò cực kỳ quan trọng để góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức của ngành.

Những năm gần đây công tác thống kê ngày càng được củng cố và phát triển phục vụ tốt hơn cho yêu cầu lãnh đạo, quản lý và điều hành của Đảng, Nhà nước trong việc phát triển nền kinh tế - xã hội. Tuy nhiên, hoạt động thống kê còn nhiều bất cập, mà một trong những nguyên nhân của nó là thiếu cán bộ, công chức có trình độ bậc cao.

Theo số liệu điều tra về trình độ đào tạo của đội ngũ cán bộ, công chức ngành Thống kê tính đến tháng 6 năm 2001, toàn ngành có 23 tiến sĩ và 14 thạc sĩ. Trong đó, cơ quan Tổng cục có 13 tiến sĩ, các Cục Thống kê có 6 tiến sĩ, các trường có 2 tiến sĩ và khối doanh nghiệp có 2 tiến sĩ. Số tiến sĩ trên 50 tuổi là 14 người. Thực hiện Nghị định số 101/2003/NĐ-CP ngày 3 tháng 9 năm 2003 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Tổng cục Thống kê và Luật Thống kê có hiệu lực

thi hành từ 1/1/2004, ngành Thống kê tiếp tục quản lý ngành dọc từ trung ương xuống cấp huyện với trên 5000 cán bộ, công chức. Trong đó có gần 70% cán bộ, công chức có trình độ cử nhân và tương đương, đây là điều đáng khích lệ so với tháng 3 năm 1994 khi Tổng cục Thống kê trở lại quản lý theo ngành dọc. Nhưng số cán bộ, công chức có trình độ học vấn bậc cao ở trong ngành hiện tại rất thấp và có xu hướng ngày càng giảm. Theo số liệu các đơn vị trong toàn ngành báo cáo, hiện nay số cán bộ, công chức có trình độ tiến sĩ là 16, thạc sĩ 19, đang theo học các khoá đào tạo từ thạc sĩ trở lên là 17. Như vậy tỷ lệ cán bộ, công chức có trình độ trên đại học của ngành Thống kê hiện tại rất thấp.

Từ khi chuyển đổi cơ chế quản lý kinh tế kế hoạch hoá tập trung sang cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa đến nay đã thu được những thành tựu đáng kể trên tất cả các lĩnh vực kinh tế - xã hội. Ngành Thống kê cũng không nằm ngoài phạm vi đó. Mặt khác, Thủ tướng Chính phủ đã ra Quyết định số 141/2002/QĐ-CP phê duyệt Định hướng phát triển thống kê Việt Nam đến năm 2010 đã chỉ rõ mục tiêu của Ngành: "Thống kê Việt Nam đổi mới cả về nội dung và hình thức nhằm cung cấp kịp thời thông tin kinh tế - xã hội đầy đủ về nội dung, toàn diện về phạm vi, tin cậy về chất lượng nhằm phục vụ tốt nhất yêu cầu của Đảng, Nhà nước trong sự nghiệp xây dựng và phát triển đất nước, đáp ứng ngày càng đầy đủ, thuận lợi nhu cầu sử dụng thông tin

của các đối tượng khác; đưa thống kê Việt Nam đạt trình độ thống kê tiên tiến của các nước trong khu vực và phù hợp với thông lệ quốc tế, góp phần tích cực vào việc thực hiện lộ trình hội nhập kinh tế quốc tế của đất nước". Thêm vào đó, Điều 5: "Ứng dụng khoa học, công nghệ vào hoạt động thống kê trong Luật Thống kê đã chỉ rõ: "Nhà nước ưu tiên đầu tư, ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông và phương pháp thống kê tiến tiến vào hoạt động thống kê".

Làm thế nào để ngành Thống kê thực hiện được mục tiêu đó? trước hết, phải nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ, công chức của Ngành đặc biệt là đội ngũ cán bộ, công chức có trình độ bậc cao. Số cán bộ, công chức có trình độ tiến sĩ như đã nói ở trên phần lớn là được đào tạo ở các nước xã hội chủ nghĩa trước đây, nay cũng đã lớn tuổi chuẩn bị nghỉ hưu. Số cán bộ, công chức có trình độ thạc sĩ trở lên hiện có và đang học chưa thể bù đắp nổi thiếu hụt về cán bộ, công chức có trình độ bậc cao cần phải có trong toàn Ngành. Mặt khác, số cán bộ công chức đã có bằng được đào tạo từ thạc sĩ trở lên đúng chuyên ngành thống kê cũng rất ít. Thêm vào đó, Tổng Cục Thống kê có trường Cao đẳng Thống kê mới được nâng cấp từ trường Cán bộ Thống kê và trường Trung học Thống kê II Đồng Nai, số giảng viên có trình độ bậc cao cũng rất ít và nhu cầu số giảng viên này là rất lớn. Số cán bộ này sẽ càng thấp hơn nếu không được bổ sung kịp thời. Điều này đòi hỏi cán bộ, công chức ngành Thống kê có trình độ cao học càng trở nên bức xúc hơn. Hơn nữa, việc trẻ hoá đội ngũ cán bộ có trình độ khoa học không chỉ do yêu cầu phát triển khoa học công nghệ mà còn có mối quan hệ mật thiết đến yêu cầu phát triển của Ngành trong tương lai.

Trước tình hình đó, Lãnh đạo Tổng cục Thống kê cũng rất quan tâm và coi đây là nhiệm vụ không thể thiếu được trong sự phát triển của Ngành, đó là đào tạo đội ngũ cán bộ mới có trình độ để ứng dụng các chuẩn mực thống kê và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thống kê. Năm 2005, Tổng cục Thống kê sẽ phối hợp với trường Đại học Kinh tế Quốc dân Hà Nội mở lớp đào tạo Thạc sĩ chuyên ngành thống kê cho cán bộ, công chức của ngành, trước mắt cho Cục Thống kê các tỉnh phía Bắc và cơ quan Tổng cục. Đây là tín hiệu đáng mừng cho đội ngũ cán bộ, công chức của ngành Thống kê.

Đối với cán bộ, công chức trong ngành Thống kê phải coi việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn là một nhiệm vụ nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao trong sự nghiệp phát triển ngành Thống kê Việt Nam như đã đề ra trong Định hướng phát triển thống kê Việt Nam đến năm 2010.

Để hoàn thành những nhiệm vụ chính trị to lớn của ngành, điều có tính chất quyết định là Tổng cục Thống kê phải xây dựng được một đội ngũ cán bộ, công chức nói chung và đội ngũ cán bộ lãnh đạo chủ chốt nói riêng đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và có chất lượng cao; trong đó công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, công chức có vai trò vô cùng quan trọng.

Quán triệt tinh thần các Nghị quyết Hội nghị lần thứ 3 Ban chấp hành Trung ương Đảng khoá VIII, Nghị quyết Đại hội IX của Đảng, được cụ thể hoá trong các Nghị quyết Hội nghị Trung ương 5, 6 (khoá IX), triển khai Nghị quyết một cách tích cực, thiết thực, có hiệu quả. Toàn ngành cần khắc phục những tồn tại đã qua, làm thật tốt theo phương hướng, mục tiêu và các giải pháp cho công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ,

công chức như đã nêu trên để góp phần đắc lực xây dựng được một đội ngũ cán bộ, công chức ngang tầm với nhiệm vụ của ngành; nhằm đưa thống kê Việt Nam tiến lên hiện đại, theo kịp với trình độ thống kê các nước trong khu vực và hội nhập với thế giới.

Để thực hiện tốt các nhiệm vụ trên, Ban Cán sự Đảng, Đảng uỷ, lãnh đạo Tổng cục, lãnh đạo Đảng và lãnh đạo các đơn vị phải chăm lo đến công tác cán bộ và đào tạo bồi dưỡng cán bộ; phải chịu trách nhiệm trước tập thể về tình hình chất lượng đội ngũ cán bộ và quá trình đổi mới để đem lại chất lượng, hiệu quả cao trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức thuộc cấp

mình quản lý; khắc phục tình trạng khoán trắng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho bộ phận tham mưu. Cần chú trọng kiện toàn đội ngũ cán bộ làm tham mưu về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Phải có quan điểm luôn tích cực cải tiến, đổi mới công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, công chức của ngành.

Với những kinh nghiệm đã qua và điều kiện thuận lợi mới, mong rằng công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, công chức của ngành Thống kê từ nay đến năm 2010 sẽ đạt được những kết quả tốt đẹp hơn thời kỳ đã qua ■