

HỌC VIỆN THỐNG KÊ INDONEXIA

(THE INSTITUTE OF STATISTICS)

Vũ Thị Mai *

Viện Thống kê Indônexia được thành lập vào tháng 9 năm 1958. Đến tháng 9 năm 1998 đổi tên thành Học viện Thống kê trực thuộc Tổng cục Thống kê Indônexia (BPS).

Học viện có nhiệm vụ đào tạo cử nhân thống kê và cử nhân tin học cho ngành Thống kê. Thời gian đào tạo là 4 năm.

Học viện có Giám đốc, 3 Phó giám đốc và 4 ban: Thống kê, Công nghệ thông tin, Nghiên cứu và phát triển, Tư liệu.

Bộ Giáo dục quản lý chương trình đào tạo, BPS quản lý nhân sự và kinh phí đào tạo.

Giảng viên gồm: 93 người, 30 giảng viên chính thức; 63 thỉnh giảng chủ yếu là cán bộ nghiệp vụ của BPS. Các giảng viên chính thức đều có trình độ học vị thạc sĩ, tiến sĩ thống kê tốt nghiệp ở nước ngoài (Mỹ, Úc, Anh, Nhật...), vì trong nước chưa có trường đào tạo sau đại học về chuyên

ngành thống kê.

Học viên: năm học 2008-2009 có 1.122 học viên: chia ra năm thứ nhất có 291 học viên; năm thứ 2 có 280 học viên; năm thứ 3 có 270 học viên và năm thứ 4 có 281 học viên, trong đó học viên nữ chiếm 60%. Học viên là những người được chính phủ và một số cơ quan cấp học bổng. Trong quá trình học có kiểm tra, phân ngành, phân công thực tập, đi thực tế để làm các chuyên đề, tiểu luận để trình bày tại trường, nơi thực tập và BPS. Khi ra trường BPS sẽ chọn 10 sinh viên xuất sắc nhất ở lại Tổng cục Thống kê Trung ương, số sinh viên còn lại sẽ tăng cường cho các địa phương (BPS có khoảng trên 13.000 cán bộ thống kê làm việc ở Trung ương; 33 tỉnh và trên 450 huyện). Với chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức và phương thức đào tạo sinh viên như trên, khi ra trường số sinh viên này đủ để bổ sung cho những cán bộ nghỉ hưu hoặc tăng cường cho

* Phòng Quản lý Khoa học và Đào tạo

những đơn vị có nhu cầu mở rộng. Những sinh viên giỏi có nguyện vọng học tiếp trường sẽ tạo điều kiện chuyển sang học hệ chính quy sau này về làm tại BPS, các tỉnh hoặc các huyện.

Sinh viên học tại trường phải có những sự cam kết cụ thể: Khi ra trường phục vụ cho BPS gấp đôi so với thời gian đã học, nếu chưa đủ sinh viên đó phải hoàn trả lại số học bổng mà BPS đã chi ra. Đa số sinh viên sau khi ra trường đều làm tại BPS và đi học thạc sĩ, tiến sĩ ở nước ngoài.

Bên cạnh đó hàng năm Học viện còn mở lớp đào tạo để cấp chứng chỉ ngắn hạn cho khoảng 200 học viên chủ yếu là làm thống kê cấp xã và các cộng tác viên thống kê.

Từ thực tế đào tạo của Học viện Thống kê Indonexia chúng ta có một số suy nghĩ đối với Việt Nam.

Đào tạo cử nhân thống kê do 3 trường: Đại học Kinh tế quốc dân Hà Nội, Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Kinh tế Đà Nẵng thực hiện. Do nhiều nguyên nhân khác nhau, nên trong những năm gần đây số lượng sinh viên thi vào ngành thống kê giảm đáng kể so với trước đây. Đào tạo cao đẳng kể từ năm 2005, trường Trung cấp Thống kê Bắc Ninh được nâng cấp lên Trường Cao đẳng Thống kê Bắc Ninh. Thực hiện đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp thống kê. Đào tạo hệ

trung cấp có Trường Cao đẳng thống kê II. Ở một số tỉnh có trung tâm đào tạo sơ cấp thống kê.

Mục tiêu chính của các trường đại học, cao đẳng, trung cấp là đào tạo cán bộ cho ngành thống kê. Bên cạnh đó Trường Cao đẳng Thống kê Bắc Ninh còn tham gia đào tạo kế toán, tin học... Ngoài ra, để nâng cao chất lượng cán bộ Vụ Tổ chức cán bộ Tổng cục Thống kê đã tham gia đào tạo, bổ sung nghiệp vụ mới cho cán bộ của ngành và đào tạo lớp cán bộ tiên công chức, Viện Khoa học Thống kê phối hợp với Trường Kinh tế Quốc dân, Trường Cao đẳng thống kê, Vụ Phương pháp chế độ Thống kê... để tham gia giảng dạy và hướng dẫn thực tập cho sinh viên...

Nhìn một cách tổng quát hệ thống đào tạo nguồn lực thống kê khá đầy đủ, song thiếu tính chuyên nghiệp. Đặc biệt việc gắn đào tạo với sử dụng, trong đó có chế độ tăng thu nhập. Trong những năm qua có nhiều sinh viên sau khi ra trường không về công tác tại ngành Thống kê hoặc một số cán bộ đã công tác trong ngành lại chuyển đi công tác ở đơn vị khác.

Để có đầy đủ nguồn lực cán bộ có chất lượng, chúng ta nên tham khảo kinh nghiệm của học Viện Thống kê Indonexia để xây dựng chiến lược đào tạo nhân lực cho Tổng cục Thống kê nói chung và cho ngành Thống kê nói riêng. ■